



CATÓLICA

FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS

BRAGA

VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

Educação na Era Digital: subjetividades, nomadismos e poderes

(22-24 de janeiro de 2026)

APRESENTAÇÃO

O VI Congresso Internacional de Pedagogia, sob o título “**Educação na Era Digital: subjetividades, nomadismos e poderes**”, pretende constituir um espaço de reflexão e partilha de ideias e experiências capazes de contribuir para um aprofundamento dos caminhos conducentes a uma sociedade mais pacífica e harmoniosa.

Vivemos numa era na qual o digital se entrelaça com o quotidiano, transformando não apenas as estruturas educacionais, mas também as identidades, as interações e as dinâmicas de poder. Este congresso propõe uma reflexão crítica sobre o impacto do mundo digital na educação e na vida das pessoas, considerando as suas múltiplas dimensões – pessoal, interpessoal, espiritual, social e política. O conceito de *homo digitalis* convida-nos a pensar sobre as novas subjetividades que emergem em contextos dominados por tecnologias digitais e redes sociais, bem como sobre as formas de nomadismo e fluidez que elas provocam, redefinindo fronteiras geográficas, culturais, espirituais e emocionais.

Assim serão apreciadas propostas que se inscrevam em alguma(s) das seguintes linhas de investigação:

- 1 – Política educativa, comunicação digital e aprendizagem
- 2 – Reconfigurações humanas resultantes do digital
- 3 – Virtualização dos espaços comunitários, fluxos e sentido de pertença
- 4 – Cidadania digital, ativismo e poder

5 – Espiritualidade e pedagogia inaciana face ao desafio digital

Painéis

1 - O Futuro do *homo digitalis*: sonho ou pesadelo? [Painel de matriz antropológica e ética]

- (Inter)subjetividades no digital
- Oportunidades e riscos existenciais
- Reconfiguração corporal
- IA e a vida digital para além da morte
- Pós-humanismo digital
- Razões para a esperança

2 - Educação na Era Digital: Criatividade e Autonomia [Painel de matriz educativa]

- Novos métodos de aprendizagem
- (In)capacitação tecnológica
- Espaços alargados de ensino
- Literacia digital
- Dos perceptores aos influencers
- A ideia de Escola como espaço e comunidade de pessoas terá sentido?

3 - Privacidade, segurança e soberania [painel de matriz política, social, económica e direito]

- Nomadismo digital
- Criptomoedas
- Panoptismo e pan-panoptismo (Exposição nas redes sociais)
- Emergência de novos poderes
- Guerras tecnológicas
- Democracia e populismos na era digital

Este Congresso visa, então, propiciar a apresentação e a discussão de trabalhos e investigações sobre o lugar e o papel da Educação na promoção de uma reflexão crítica sobre o impacto do mundo digital na vida das pessoas, nas suas múltiplas dimensões – pessoal, interpessoal, espiritual, social e política.

Convidam-se investigadores de todas as áreas académicas a refletir sobre questões como: Que novas imagens do sujeito humano surgem da experiência do mundo digital (e.g., da sua interação, imersão e modelação do e pelo mundo digital)? Que desafios e influências mútuas podem ser encontradas na interação entre educação e o digital? De que modos os poderes institucionais e sociais se reconfiguram neste contexto digitalizado? Em que medida o digital transforma as fronteiras tradicionais (e.g., físicas, culturais, mentais, etc.)? Quais são as potencialidades, ambiguidades e perigos da digitalização?

DESTINATÁRIOS

O Congresso tem como destinatários académicos e profissionais, investigadores e docentes, organizações governamentais e não governamentais, sociedade civil, educadores e estudantes, gestores e diretores escolares e todos os interessados nas temáticas associadas à Educação na Era Digital.

1. Organização

Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais do Centro Regional de Braga da
Universidade Católica Portuguesa

2. Parcerias

CEFH – Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos

FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia

Aletheia- Associação Científica e Cultural

Revista Brotéria - Cristianismo e Cultura

Revista Interdisciplinar sobre o Desenvolvimento Humano - Fundação Manuel
Leão

3. Comissão Organizadora

José Manuel Martins Lopes e Ana Paula Pinto (Coordenadores)

Artur Galvão

João Carlos Onofre Pinto

Maria José Lopes
Paulo Dias
Ricardo Barroso
Tânia Oliveira

Secretariado

Ana Paula Sousa
Anabela Abreu
António Machado
Artur Alves
Orquídea Lago

4. Comissão Científica

Ana Paula Pinto (FFCS-UCP)
Ângela Azevedo (FFCS-UCP)
Artur Ilharco Galvão (FFCS-UCP)
Bruno Nobre (FFCS-UCP)
Carlos Estêvão (FFCS-UCP)
Joaquim Azevedo (FT-UCP)
João Carlos Onofre Pinto (FFCS-UCP)
João Duque (FT- UCP)
João Vila-Chã (PUG-Roma)
José Manuel Martins Lopes(FFCS-UCP)
Manuel Cardoso (Brotéria)
Maria José Lopes (FFCS-UCP)
Mathieu Guillermin (UC Lyon)
Nuno Gonçalves (PUG-Roma)
Paulo Dias (FFCS-UCP)
Paulo Novais (UM)
Pedro Daniel Ferreira (UP)
Ricardo Barroso Batista (FFCS-UCP)
Rodrigo Queiroz e Melo (UCP)
Rui Novais (FFCS-UCP)

5. Áreas Temáticas

- 1 – Política educativa, comunicação digital e aprendizagem
- 2 – Reconfigurações humanas resultantes do digital

3 – Virtualização dos espaços comunitários, fluxos e sentido de pertença

4 – Cidadania digital, ativismo e poder

5 – Espiritualidade e pedagogia inaciana face ao desafio digital

6. Conferencistas convidados

Mathieu Guillermin (UCL)

Paulo Jorge Novais (UM)

A confirmar

7. Painéis

1 - O Futuro do *homo digitalis*: sonho ou pesadelo? [Painel de matriz antropológica e ética]

João Duque

Luís Parreirão

Tiago Carvalho

- (Inter)subjetividades no digital
- Oportunidades e riscos existenciais
- Reconfiguração corporal
- IA e a vida digital para além da morte
- Pós-humanismo digital
- Razões para a esperança

2 - Educação na Era Digital: Criatividade e Autonomia [Painel de matriz educativa]

Ângela Azevedo

Pedro Daniel Ferreira

Rodrigo Queiroz e Melo

- Novos métodos de aprendizagem
- (In)capacitação tecnológica
- Espaços alargados de ensino
- Literacia digital
- Dos perceptores aos influencers
- A ideia de Escola como espaço e comunidade de pessoas terá sentido?

3 - Privacidade, segurança e soberania [painel de matriz política, social, económica e direito)

Jorge Arcanjo

Ricardo Rio

- Nomadismo digital
- Criptomoedas
- Panoptismo e pan-panoptismo (Exposição nas redes sociais)
- Emergência de novos poderes
- Guerras tecnológicas
- Democracia e populismos na era digital

Chamada de Comunicações

Convidam-se académicos, investigadores, educadores e profissionais ligados à formação em geral, a apresentarem comunicações sobre todos os tópicos relacionados com a temática do VI Congresso de Pedagogia **“Educação na Era Digital: subjetividades, nomadismos e poderes”** nas áreas acima discriminadas (p.5).

Resumos e textos das Comunicações

As propostas de Comunicação serão submetidas, em regime de anonimato, à avaliação de pelo menos dois membros da Comissão Científica do Congresso, seleccionados pela Comissão Organizadora, mediante a

apresentação de um resumo. Os resumos das Comunicações propostas não devem ultrapassar as 500 palavras (excluindo referências) e devem explicitar claramente objectivos e questões, enquadramento teórico e métodos de análise, dados e resultados esperados. Não podem mencionar o(s) autor(es), nem a sua instituição ou endereço.

O assunto do e-mail deverá ter a identificação «resumo-proposta de comunicação».

O corpo do e-mail deverá conter as seguintes informações:

- 1) Nome(s) do(s) autor(es)
- 2) Instituição(ões) a que pertence(m)
- 3) Título da Comunicação
- 4) Endereço postal completo
- 5) Endereço electrónico (e-mail)
- 6) Número de telefone e/ou fax
- 7) Área temática em que preferencialmente se inscreve a Comunicação

Os resumos deverão ser enviados em anexo, preferencialmente em formato em formato .doc, .docx (também em versão PDF, se contiver símbolos especiais), para o seguinte endereço electrónico oficial: paedagogia.braga@ucp.pt

As propostas de Comunicação aprovadas serão apresentadas publicamente durante o Congresso pelo respectivo autor (ou autores) num período de tempo correspondente a quinze minutos (com mais dez minutos de debate).

Nota editorial

Todos os participantes com comunicações aprovadas e apresentadas no Congresso serão convidados a submeter um texto final para publicação em formato de livro. As propostas submetidas serão avaliadas através de um processo de revisão científica por pares (*peer review*), segundo o sistema de dupla avaliação anónima (*double-blind review*), e apenas os textos originais que cumpram os critérios académicos exigidos serão seleccionados para publicação.

Os artigos não deverão exceder as 8.000 palavras (incluindo notas de rodapé e bibliografia) e deverão ser redigidos exclusivamente em língua inglesa. Os ficheiros devem ser submetidos em formato .doc ou .docx.

A publicação resultará num volume editado pela **Editora Axioma – Publicações da Faculdade de Filosofia**, integrando a Série Monográfica: *Axioma Series in Pedagogy and Philosophy of Education* (ISSN: 2975-8378 impresso, 2975-9315 digital, com atribuição de DOI: <https://doi.org/10.17990/AxiSeries>). Este será o **Volume 6 da Série**, uma obra académica **indexada** e de reconhecido valor científico.

Os textos devem seguir as normas de estilo da Chicago Manual of Style, 17th edition Full Note (notas completas). As instruções detalhadas para submissão e formatação serão disponibilizadas oportunamente no website oficial do Congresso.

Prazos

O prazo-limite previsto para a submissão dos resumos é o dia **31 de outubro de 2025**.

Propõe-se como data de notificação dos resultados aos Autores inscritos o dia **15 de novembro de 2025**.

Após a comunicação dos resultados, os autores oficializarão as inscrições para Comunicações, através do preenchimento de uma **Ficha de Inscrição**, oportunamente disponibilizada *online*.

A formulação definitiva do Programa será posteriormente divulgada pela Comissão Organizadora.

A data limite de inscrição e pagamento dos participantes que apresentam comunicação está prevista para **5 de janeiro de 2026**.

Inscrições

Inscrição antecipada (até 5 de janeiro de 2026).

Participantes: 200 Euros

Professores do Ensino Básico e Secundário e participantes das entidades parceiras da Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais: 100 Euros

Estudantes graduados*: 100 Euros

Estudantes do CRBr: 50 Euros

Ação de Formação Creditada (de 25 horas): 100€ - Específica para os grupos disciplinares 290 (EMRC) e 410 (Filosofia)

(Data limite de inscrição e pagamento dos participantes que não apresentam comunicação: **22 de janeiro de 2026**)

Inscrição posterior a 5 de janeiro 2026.

Participantes: 250 Euros

Professores do Ensino Básico e Secundário e participantes das entidades parceiras da Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais: 125 Euros

Estudantes graduados*: 125 Euros

Estudantes do CRBr: 75 Euros

NB:

- a) Os estudantes precisam de provar o seu estatuto utilizando uma prova documental oficial.
- b) A taxa de inscrição inclui os folhetos informativos, os coffee-breaks e o certificado de presença/comunicação.

Nota: Este Congresso estará acreditado pelo *CCPFP* (Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua).

A ficha de inscrição será disponibilizada oportunamente.

Local do Congresso

O Congresso realiza-se na Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais do Centro Regional de Braga da Universidade Católica Portuguesa, situada no centro da cidade de Braga, a 5 minutos a pé da Avenida Central.

Alojamento

A lista de hotéis e a ficha de reserva serão disponibilizadas brevemente no nosso site.

Programa social e cultural

23 de janeiro de 2026:

1. Passeio Cultural com visita guiada.
2. Jantar/Convívio.

Inscrição:

Contactos

V CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

VI Congresso Internacional de Pedagogia

Educação na Era Digital: subjetividades, nomadismos e poderes



a/c Maria José Ferreira Lopes e Ricardo Barroso

Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais

Largo da Faculdade, 1

4710-297 Braga — PORTUGAL

T: +351 253 208 075 (Artur Alves) / +351 253 206 100

F: +351 253 208 073

Site: <https://sites.google.com/view/v-congresso-int-pedagogia>